

頑張る三坂地の先生 パート5

【6年2組】

問題を提示し、「組み合わせ」の問題であることに気付かせることで、「表を使って考える」というめあてにつなげました。子供の思考過程に沿って主体的な学びを展開しました。



【3年1組】

「 20×3 」をどうやって求めたらいいのか、今まで学んだことを基に考えます。考えたことは、図で表したりしながら、友達に説明。子供達の発想は豊かで考えを深めていきました。



【4年2組】

長方形や正方形の面積を出す公式を考えていきました。既習事項を生かし、公式を導き出し説明させます。教師は机間指導をこまめに行い、個をしっかりと見取っていました。



【3年1組 音楽】

専科による指導。前半は、歌やリコーダー、後半は、グループでボディパーカッションを考える活動で子供達は意欲的でした。音楽室は、窓も入口も全開で、入る際には消毒。歌は、マスクを着用、リコーダーも短時間で、吹く時だけマスクを外します。感染症防止対策を講じながら実施しています。

